



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

KLASA: 602-01/19-01/00780
URBROJ: 533-05-19-0001

Zagreb, 6. studenoga 2019.

OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA
n/p ravnatelja/ravnateljice
- svima -

PREDMET: Mogućnosti nadoknade nastavnih dana
- obavijest, dostavlja se

Poštovani/poštovane,

dostavljamo vam obavijest o mogućnostima nadoknade nastavnih dana, a vezano uz štrajk koji je u tijeku u školskim ustanovama u Republici Hrvatskoj. Skrećemo vam pozornost na odredbe Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (u daljnjem tekstu: Zakon) (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19), kao i relevantne odredbe Odluke o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2019./2020. (u daljnjem tekstu: Odluka) (Narodne novine, broj 48/19), radi ukazivanja na mogućnosti nadoknađivanja neodrađenih nastavnih dana u vrijeme štrajka.

S obzirom na različita dosadašnja postupanja školskih ustanova u vrijeme štrajka, različite vrste školskih ustanova, prostorne i organizacijske mogućnosti te na spomenutu zakonsku regulativu, školska ustanova dužna je odlučiti o načinu na koji će se realizirati nadoknada nastavnih dana, uzevši u obzir broj nastavnih dana koji je potrebno nadoknaditi, a pri tome posebno treba voditi računa o zakonskim ograničenjima.

Prvenstveno je potrebno napomenuti kako je člankom 48. stavkom 3. Zakona propisano da se odgojno-obrazovni rad ostvaruje u pravilu u najmanje 175 nastavnih dana, odnosno u 35 nastavnih tjedana, a za učenike završnih razreda srednjih škola u najmanje 160 nastavnih dana, odnosno 32 nastavna tjedna. U tom smislu, prilikom odlučivanja o načinu nadoknade, potrebno je uzeti u obzir ovaj zakonom utvrđeni minimalni broj nastavnih dana, odnosno tjedana.

Nadalje, ukazujemo na odredbu članka 50. Zakona kojom je propisano da se u školi izvodi nastava tijekom pet radnih dana tjedno te da osnovna škola može izvoditi nastavu tijekom šest dana tjedno ako tjedno radi u više od dvije smjene, a srednja škola ako to zahtijevaju prostorni, organizacijski ili drugi uvjeti rada. U tom smislu, u osnovnim školama koje rade u jednoj ili dvije smjene, nadoknadu nije moguće organizirati subotom, osim u slučaju kada se u određenom tjednu zbog neradnoga ili nenastavnoga dana, odnosno održavanja štrajka, nije održala nastava.

Također, želimo ukazati na Odluku o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2019./2020., kojom je utvrđeno da nastavna godina počinje 9. rujna 2019. godine, a završava 17. lipnja 2020. godine, odnosno 22. svibnja 2020. godine za učenike završnih razreda srednje škole. Istom Odlukom propisan je i početak i završetak prvog i drugog polugodišta, kao i odmori učenika tijekom nastavne godine.



Člankom 3. stavkom 2. navedene Odluke propisano je da ako škola ne ostvari propisani nastavni plan i program/kurikulum, nastavna godina može se produžiti odlukom Županijskoga upravnog odjela nadležnog za poslove obrazovanja, odnosno Ureda grada Zagreba nadležnog za poslove obrazovanja uz prethodnu suglasnost Ministarstva nadležnog za obrazovanje i nakon 17. lipnja 2020. godine, odnosno nakon 22. svibnja 2020. godine, za završne razrede srednje škole.

Isto tako, člankom 8. Odluke propisano je da iznimno, u posebnim okolnostima koje nije bilo moguće predvidjeti i planirati godišnjim planom i programom rada škole, škola može odstupiti od rokova utvrđenih Odlukom, o čemu odlučuje ministar nadležan za obrazovanje na zahtjev škole i Upravnog odjela.

Prilikom odlučivanja o načinu nadoknade nastavnih dana, potrebno je voditi računa o zakonom utvrđenim rokovima za polaganje predmetnih, razrednih, dopunskih ili razlikovnih ispita, kao i održavanje dopunskoga rada, odnosno o ispitima državne mature, obrani završnoga rada, upisima u I. razred srednje škole ili upisima na visoka učilišta, programima čiji se veći dio izvodi u obliku praktične nastave i vježbi te o stručnoj praksi koja se odvija nakon završetka nastavne godine, a, također, i o organizacijskim okolnostima, kao što je npr. prijevoz učenika i, u konačnici, o načinu nadoknade koji će omogućiti realizaciju propisanoga nastavnog plana i ostvarivanja ishoda učenja.

Dakle, u skladu s navedenim propisima, ukazujemo na sljedeće mogućnosti nadoknade nastavnih dana i preporučamo da se ovaj redosljed smatra popisom prioriteta u planiranju.

1. **Škola može nenastavne dane planirati kao nastavne te održati nadoknadu nedostatnoga nastavnog dana.**
2. **Škola može održati nastavu subotom na sljedeći način:**
 - osnovne škole koje rade u više od dvije smjene, mogu održati nadoknadu subotom;
 - osnovne škole koje rade u jednoj ili dvije smjene mogu održati nadoknadu subotom samo u tjednu u kojem se zbog nenastavnoga ili neradnoga dana, odnosno održavanja štrajka, nije održala nastava, odnosno ako je u radnom tjednu bilo manje od pet nastavnih dana;
 - srednje škole mogu održati nadoknadu subotom ako to zahtijevaju prostorni, organizacijski i drugi oblici rada.
3. **Škola može odstupiti od utvrđenih rokova za odmor učenika o čemu odlučuje ministar nadležan za obrazovanje na zahtjev škole i Županijskoga upravnog odjela;**
4. **Škola može produžiti nastavnu godinu odlukom Županijskoga upravnog odjela nadležnoga za poslove obrazovanja, odnosno Ureda grada Zagreba nadležnoga za poslove obrazovanja uz prethodnu suglasnost Ministarstva.**

Nakon odlučivanja o načinu nadoknade, školska ustanova treba voditi računa o izmjeni godišnjega plana i programa rada škole, kako se bi isti prilagodio promjenama u načinu realizacije nastavnih dana.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja u ovome trenutku ne razmatra opciju produženja nastavne godine izmjenom Odluke za sve osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, s obzirom na različitosti organizacije nastave tijekom štrajka. U tom smislu, očekuje se od školskih ustanova da, u okviru gore navedenih mogućnosti, samostalno odluče o načinu nadoknade, imajući u vidu najbolji interes učenika.

S poštovanjem,


prof. dr. sc. Blaženka Divjak

